



陇南师范高等专科学校  
LONGNAN TEACHERS COLLEGE

实践教学  
管理制度汇编

农林技术学院  
实验（训）中心

# 实践教学管理制度目录

- 1、农林技术学院实验室建设规划
- 2、农林技术学院实验室管理办法
- 3、农林技术学院实验教学管理办法
- 4、农林技术学院实习教学管理办法
- 5、农林技术学院实验室工作人员岗位职责
- 6、农林技术学院实验指导教师岗位职责
- 7、农林技术学院实验室管理员岗位职责
- 8、农林技术学院学生实验守则
- 9、农林技术学院实验室安全卫生制度
- 10、农林技术学院化学试剂管理办法（危化品及易制毒品领用流程图）
- 11、农林技术学院实验室废弃物管理办法
- 12、农林技术学院实验室工作档案管理制度
- 13、农林技术学院实验室安全管理责任书
- 14、农林技术学院仪器设备、低值易耗品及仪器损坏丢失赔偿办法
- 15、农林技术学院实验室安全应急预案
- 16、农林技术学院普通专科生毕业论文(设计)具体要求

起草： 陈 强

审核： \_\_\_\_\_

批准： \_\_\_\_\_

实施日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

# 1、农林技术学院实验室建设实施方案



陇南师范学院  
LONGNAN TEACHERS COLLEGE

首批升本专业建设实施方案

化  
学  
教  
育  
专  
业

(2015-2017)

农林技术学院

# 化学教育专业建设实施方案

(2015-2017)

为贯彻落实学校升本中心工作任务，根据《陇南师专升本建设三年实施方案》的安排部署，结合甘肃省和陇南市区域经济社会发展对化学人才培养的需求，把化学教育专业建设成为学校首批升本专业、首批本科招生专业和甘肃省特色专业，将其打造成办学基础条件好、专业办学水平高、就业质量较高的专业，力争在人才培养模式改革、课程体系改革、教学资源建设、教学团队建设、实习实训条件建设、社会服务能力建设等方面取得明显成效，特制订本实施方案。

## 一、专业建设基础

### 1、教学团队结构合理

化学教育专业现有教职工 12 人，其中专任教师 10 人，其中教授 2 人，副教授 6 人，讲师 4 人；博士 4 人(在读 3 人)，硕士 4 人（见表 1）；教师队伍中校学术带头人 1 人，校中青年骨干教师 1 人，市直教育系统优秀教师 2 人，校级优秀教师、先进个人多人。化学教研室多次被评为先进教研室。

表 1. 化学教育专业师资队伍结构分析表

| 项目 | 总数   | 职称结构  |       |     |    | 学历结构 |     |     | 年龄结构  |        |        |       |
|----|------|-------|-------|-----|----|------|-----|-----|-------|--------|--------|-------|
|    |      | 教授    | 副教授   | 讲师  | 助讲 | 博士   | 硕士  | 本科  | 50岁以上 | 40-50岁 | 30-40岁 | 30岁以下 |
| 人数 | 12   | 2     | 5     | 4   | 1  | 4    | 4   | 4   | 3     | 3      | 4      | 2     |
| 比例 | 100% | 16.7% | 41.7% | 34% | 8% | 33%  | 33% | 33% | 25%   | 25%    | 33%    | 17%   |

### 2、教学质量工程稳步推进

经过近十年来专业建设和发展，本专业在教学改革、课程建设和教材建

设方面均取得了一定的成绩。近年来共承担省教育科研“十一五”规划项目、校级教学改革课题 5 项（已结题 3 项），累计发表教学研究论文 5 篇；获校级教学成果二等奖 2 项，校级“精品课程奖” 2 项，校级“优质课”评比一等奖 1 项、二等奖 1 项，校“教学技能大赛”三等奖 1 项。目前已建成校级精品课程 2 门（无机化学、小学科学教学与研究），建成校级重点课程 1 门（有机化学），在建课程 2 门（分析化学、化学教学与研究）。目前以学校首批升本专业建设为契机，进一步加大这些校级精品课程和重点课的建设力度，为将来申报省级精品课程夯实基础；出版教材 1 部（王都留编，《化学基础实验》，兰大出版社，2014 年 4 月），开发校本教材 1 部（燕翔编，《普通化学实验》，2008 年）。

### 3、学生创新能力突出，教师科研成果显著

我们把大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛作为培养学生创新能力的主战场，多年来共指导学生 12 人次获得二等奖，32 人次获三等奖，教师共计 11 人次获“优秀指导教师”称号；2009 年在第二届陇南初等教育研讨会自制教具竞赛中，本专业学生有 9 件作品、17 人次获得市级奖励。

在培养学生科研训练的同时，本专业教师勤于专研，发掘学科前沿，始终将自己的教学科研与化学学科发展相同步。目前共主持省厅级科研项目 5 项（其中甘肃省自然科学基金 2 项）；校级重点科研项目 4 项（结项 1 项）；获省级科技二等奖 1 项，省级高校科技进步奖 2 项，校级优秀科研成果二等奖 1 项，三等奖 6 项。公开发表科研论文 60 余篇（按第一作者统计），其中核心刊期刊 22 篇（SCI 收录 5 篇）。

近五年来本专业教师作各种报告累计 40 余场次。副教授杨建东博士于

2012年10月应邀出席第11届全国分析化学年会，并在“电化学分析”专场作题为《巯基苯基卟啉自组装膜的制备及其光电性质》的大会报告，受到与会专家学者的广泛好评。

#### 4、实践教学条件逐步完善

化学教育专业已建成了无机化学实验室（兼化学教学法实验室）、有机化学实验室、分析化学实验室、物理化学实验室、实验准备室、分析天平实验室、仪器室和试剂室，总面积1067m<sup>2</sup>，仪器设备三百多台（件），总价值188余万元。学校与成县城关中学等29所学校签定了实习基地协议书，实践基地利用率达到100%。

化学教育专业逐步形成了师资力量较为雄厚、实践教学条件较为完善、学生实践活动丰富、教科研成果突出的专业特色。

## 二、 建设目标

### 1、总体目标

通过三年全体师生的共同努力，依靠学校和社会的大力支持，树立以学生为主体，知识、能力、素质全面协调发展的教育理念；制定和完善适合我校化学专业（本科）人才培养方案，形成以培养学生实践能力和创新能力为核心的培养体系；深化课程体系改革，形成以综合性通识课程-专业精品课程-特色实践课程的课程体系；加大内培外聘，形成一支结构合理、专兼结合、有一定服务地方产业发展能力的专业教学团队；改造和扩建实验实训场所，建成市级以上实验教学示范中心，初步建成具备服务地方产业发展的科研平台。经过三年的建设和发展，在课程体系与教学内容、教学方法与手段、教学管理、人才培养质量等方面形成自己的专业特色，达到办学条件良好，

师资力量雄厚，人才培养模式科学的专业办学格局，力争在省内同类专业中有一定的知名度。

## 2、具体目标

(1) 按照“厚基础、宽口径、强实践、重能力、面向应用、注重创新，体现素质教育和个性化教育”的教育理念，根据甘肃省义务教育发展需求和区域经济发展对人才的需求特点，制定和完善化学专业(本科)人才培养方案。

(2) 进一步优化课程计划和教学计划，完善“公共基础课程、通识教育课程、专业基础课程、专业选修课程、专业主干课程、专业实践课程、专业方向课程”七大板块构成的课程体系。

(3) 加强精品课程和重点课程建设，努力将无机化学和有机化学建设成为省级精品课程，专业主干课程建设成为校级精品课程，专业选修课程建设成为校级特色课程，并全面推动其它各门课程的建设。

(4) 通过培养或引进学科带头人，形成一支能承担“专业教学+专业建设+社会服务”的结构优、素质高、能力强的化学教育专业省级教学团队。

(5) 实践教学条件进一步优化，基本达到本科教学水平，初步具有服务地方产业发展的能力，形成开放、协作、共享的实验室建设格局。

(6) 利用“互联网+”，大力推广使用以多媒体、数字化为核心的现代化教学手段，编制多媒体教学课件，丰富专业教学资源平台。

(7) 搭建科研平台，筹建陇南市尾矿回收利用与资源化重点实验室，争取实现国家科研项目或横向科研项目“零”的突破，科研经费达到 20 万以上，从而提升本专业服务地方产业发展的能力和水平。

## 三、重点建设内容

## **（一）制定化学（本科）人才培养方案**

### **1、建设目标**

经过广泛调研和借鉴其他高校化学人才培养方案，结合实际形成适合现阶段我校化学专业人才培养方案。

### **2、建设内容**

①培养目标；②培养规格；③学制、学分、学位课程、毕业与学位；④专业主干（核心）课程；⑤主要实验及实践性教学要求；⑥专业教学计划；⑦毕业生条件及其他必要说明。

### **3、建设进度**

2015年9-12月，深入调研和走访其他高校，通过学习和借鉴，形成本专业的人才培养方案（草案）；

2016年1-12月，学生参与、专家指导的基础上，充分讨论继续修订和完善人才培养方案；

2017年1-12月，修订和完善化学专业人才培养方案，形成符合学校发展总体布局的特色专业人才培养方案。

## **（二）师资队伍建设**

### **1、建设目标**

（1）充分利用学校现有人才引进政策，加大学科带头人和工学背景高层次人才引进和培养力度。整合现有教师梯队力量，强化优秀教学团队和科研创新团队的建设。

（2）2017年具有正高级职称教师比例达到15%；中青年教师中具有博士学位教师的比例占20%。



(3) 专任教师队伍中兼职教师、双师型教师的比例达到 10%。

## 2、建设内容

(1) 加强师德师风建设和教师教育技能培训，定期开展青年教师教学竞赛活动，打造省级、校级教学名师，构建省级、校级教学团队，促进教师整体教育教学水平的提高。

(2) 聘请著名专家学者、一线教师、行业能手来校作有关科学研究、教学改革和生产实践方面的学术报告和经验交流；鼓励中青年教师攻读博士学位，支持开展广泛的国内、省内合作研究；强化教师的科研能力，促进教师的专业学术水平的提高。

(3) 引进学科带头人；力争正高级职称教师增加 2-3 人，青年骨干教师增加 3-5 人。

(4) 引进一些在生产第一线工作多年、具有丰富实践能力的中青年高级技术人才，通过培养，提高他们的教学水平，使他们成为名副其实的“双师型”教师。

(5) 实施五个“一”工程。每位教师三年内必须申报 1 门科研或教研项目；主持或参与 1 门精品课程建设（排名前 3）；开设 1 门专业选修课（按专业建设要求）；发表 1 篇核心以上论文；参加 1 次学术会议或化学年会。

## 3、建设进度

2015 年晋升正高级职称教师 1 人，外聘化学教授 1 名，研修培训 4 人。引进仪器分析（色谱）专任教师 1 名，培养校级教学名师 1 人；按岗聘任实验室管理人员 2 名；组建无机及分析课程、有机化学课程两支校级教学团队。

2016 年引进化学工科背景教师 1 人，晋升正高级职称教师 1 人，副教授

1人，中青年骨干教师2人。力争申报成功化学教育专业省级教学团队。

2017年引进教师1名，晋升副教授2名，专职实验员2名。

#### 4、经费预算

| 项 目           | 经费预算(万元) |       |       |     |
|---------------|----------|-------|-------|-----|
|               | 2015年    | 2016年 | 2017年 | 小计  |
| 1. 教学团队培养     | 0.5      | 0.5   | 0.5   | 1.5 |
| 2. 骨干教师培养     | 0.5      | 0.5   | 0.5   | 1.5 |
| 3. 聘请校外专家学者讲学 | 1        | 1.5   | 1.5   | 4   |
| 4. 双师型教师引进或培养 | 1        | 1.5   | 0.5   | 3   |
| 合 计           | 3        | 4     | 3     | 10  |

### (三) 课程与教材建设

#### 1、建设目标

(1) 加强课程体系和教学内容改革，注重精品课程建设，创建2门省级精品课程，3门校级精品课程；申报1项省级教学成果奖，3项校级教学成果奖。

(2) 加大选修课的建设力度，鼓励教师开设化学学科前沿、化学与社会、能源、材料、生活等方面相关的教学内容，以及与中学化学教育密切联系的化学史、化学教学艺术、计算机辅助化学教学等课程。

(3) 严格选用国家级规划教材；鼓励教师编写、参编规划教材、地方特色教材2-3部。

(4) 实现素质教育与专业教育结合，课堂教学与实验教学结合，个性发展与共性提高结合，构建由基础教育平台课程、学科(专业)基础平台课程和专业方向模块课程群组成的课程体系。

#### 2、建设内容

(1) 进一步加强教学内容和课程体系改革，修订和完善教学计划。

进一步优化课程设置，完善“公共基础课程、通识教育课程、学科基础课

程、学科选修课程、专业主干课程、专业实践课程、专业方向课程”七大板块构成的课程体系。课程设置着力体现：① 保证化学基础课程的学时、学分，夯实专业基础；② 合理配置通识课程，拓展学生知识视野；③ 加强专业课程的教学环节，确保学生有扎实的专业知识；④ 注重实践教学环节，力求第一课堂与第二课堂的有机结合，强化实践技能培训。

### (2) 加强精品课程建设，提升课程建设质量

加强精品课程建设，制定精品课程建设的奖励办法，使老师积极参与课程建设，努力将无机化学和有机化学建设成为省级精品课程，将物理化学和分析化学建设成为校级精品课程，并全面推动其它各门课程的建设。

### (3) 加强教材建设

进一步严格现有教材选用、编写、审核制度，鼓励选用国家面向 21 世纪教材和“十二五”规划教材、省部级以上获奖教材；积极组织教师编写或更新选修课程教材；充分利用网络和多媒体教学资源，强化主干课教学方法的改革和现代教育技术的运用。加大地方特色教材的开发和建设力度。

### (4) 借力网络课程，丰富教学资源

大力发展现代信息辅助教学、网络化教学和教学信息化，实现教育资源的共享。推进重点课程和教材的数字化建设进程，努力建成实践教学的网络平台。

## 3、建设进度

2015 年 9-12 月建成有机化学校级精品课程。

2016 年 1-12 月建成分析化学、物理化学校级精品课程，培育无机化学、有机化学省级精品课程。撰写实验教材 1 部。

2017年1-7月组织教师出版规划教材、地方特色教材1-2部。

#### 4、经费预算

| 项 目         | 经费预算（万元） |       |       |     |
|-------------|----------|-------|-------|-----|
|             | 2015年    | 2016年 | 2017年 | 小计  |
| 1. 省级精品课程建设 | 0.5      | 1     | 1.5   | 3   |
| 2. 校级精品课程建设 | 0.5      | 0.5   | 1     | 2   |
| 3. 教材撰写     | 0.5      | 1.5   | 1.5   | 3.5 |
| 4. 网络课程资源   | 0.5      | 0.5   | 0.5   | 1.5 |
| 合 计         | 2        | 3.5   | 4.5   | 10  |

#### （四）实验教学改革与教学管理建设

##### 1、建设目标

（1）实践教学内容与体系设计合理，符合培养目标要求。通过实践教学内容的改革，切实提高学生的实践能力和创新能力。

（2）完善实验教学管理制度，优化实践教学的考核方法。

（3）开展第二课堂，鼓励学生参加大学生科研训练。

##### 2、建设内容

（1）优化教学方法和教学手段

充分利用网上授课、播放实验内容视频、现场教学、案例分析等教学方法，充分利用多媒体教学手段，使教学内容更加直观、更加逼真，拉近或消除课堂教学与工作现场的差异，增强学生学习的趣味性和主动性。实现教与学、师与生之间的“零距离”互动。

（2）完善实验教学体系建设

坚持“抓三基（基本原理、基本方法、基本操作）、推三新（新体系、新内容、新方法）、促三能（学习能力、实践能力、创新能力）”的改革思路，着力改革教学内容，减少验证性、单元性实验，增加综合性、设计性实验。

（3）加大实验教学方法与手段改革

采取引导、指导、讨论、尝试、探索交流等形式，运用现代化教学手段，突出以学生为中心的实验教学模式，形成以自主式、合作式、研究式为主的学生学习方式，加大设计性、开放性实验比例，激发学生实验兴趣，不断提高实验课教学质量。

#### （4）完善实验实习体系建设

教育实习采取三段式管理模式，即前期培训、过程指导、后期总结。首先，优化教育实习指导教师队伍，选择有中学教学经验的教师参与，组织学生开展说课、试教、微格教学、评课、见习等活动，提高教育教学技能的前期培训效果。其次，强化教育实习过程管理，坚持以带队教师和实习学校指导教师双结合的指导制度，对学生在教育实习中的从教技能作全程指导，并组织实习生开展公开课、学术讲座等活动。最后，建立实习总结表彰制度，指导学生做好教育实习的反思和总结，强化对教师职业的认识，激发从事基础教育的热情。通过推荐部分实习生去实习基地顶岗实习，促进实习和就业有机结合。

#### （5）做好毕业论文（设计）的指导工作

加强毕业论文的规范化管理，进一步加大实验类和基础教育研究类论文选题比例，促进科研型后备人才和新型教师的培养，强化毕业论文与创新性实验相结合，让学生尽早进入毕业论文工作；鼓励学生结合实习的具体岗位完成毕业设计，以提升学生的应用实践能力和创新能力。

#### （6）加强教学质量评价体系建设

构建与人才培养目标和要求相适应、突出高素质创新型人才培养质量特点和全面、可控的形成性课程考核体系，促进人才培养质量的整体提高。

分段式、模块化的课程考核体系包含以下几个方面：学生学习积极性和阶段学习效果评价（考勤、课堂表现、单元考试成绩）；自主学习评价（独立完成作业）；表述能力评价（课堂发言、讨论）；团队合作及协作学习能力评价（项目合作与完成情况）；综合能力评价（操作考试）。

### 3、建设进度

2015年9-12月，确定人才培养方案中的课程类型，建立课程体系。完成《无机化学》、《有机化学》2门核心课程建设的计划方案；完成《分析化学》、《物理化学》2门校级重点课程的启动、教学质量程序文件等建设。

2016年1-12月，对教学大纲、教案、教学内容进行修改，实现人才培养与社会需求对接。

2017年1-12月，课程体系得到第二轮的修改，完善专业课程教学的基本要点。学科方向类课程、专业基础课程进行教学方法和手段的改革，深入开展项目教学、现场教学、案例教学。

### 4、建设经费

| 项 目          | 经费预算（万元） |       |       |      |
|--------------|----------|-------|-------|------|
|              | 2015年    | 2016年 | 2017年 | 小计   |
| 1. 实践教学改革    | 1        | 1     | 1     | 3    |
| 2. 网络教学平台建设  | 1        | 2     | 2     | 5    |
| 2. 综合性实验设计   | 0.5      | 1     | 1     | 2.5  |
| 3. 教学制度建设    | 0.5      | 0.5   | 0.5   | 1.5  |
| 4. 实习就业一体化建设 | 1        | 1.5   | 1     | 3.5  |
| 合 计          | 4        | 6     | 5.5   | 15.5 |

## （五）实验室建设及实习基地建设

### 1、建设目标

为了与化学专业人才培养需要相适应，使学生能够胜任岗位工作，达到培养学生实践能力和创新能力的要求，实现化学专业的人才培养目标，需要

筹建下列实验室：校地协作实验室 1 个，校企共建实验室 1 个，校内实验室 4 个。从而使校内实践教学基地形成设备先进、开放共享、社会服务、特色明显的格局，成为集人才培养、科研开发、社会培训、职业技能鉴定于一体的综合性实验实训基地。

## 2、建设内容

- 1、无机及分析实验室建设
- 2、有机及中草药有效成分分离实验室
- 3、陇南市区域食品药品检测中心（校地共建）
- 4、陇南市尾矿回收利用及资源化重点实验室（校企共建）
- 5、化学教学法实训室（微格教室）
- 6、实践教学网络开放平台

## 4、建设进度

2015 年 9-12 月制定和完善实验室建设方案，添置相关仪器。

2016 年 1-12 月完成实验室建设一期工程。完成基础设施建设，校企合作配备相应人员从事生产与教学。

2017 年 1-12 月按照建设方案的要求完成整个实训基地建设，设备装备到位，进行产学研深度合作，产生明显教学作用和经济效应，发挥示范作用。

## 5、资金预算

| 项 目                           | 经费预算（万元） |        |        |    |
|-------------------------------|----------|--------|--------|----|
|                               | 2015 年   | 2016 年 | 2017 年 | 小计 |
| 1. 校地协作实验室<br>（陇南市区域检测中心）     |          |        |        |    |
| 2. 校企共建实验室<br>（尾矿回收利用及资源化实验室） |          |        |        |    |
| 3. 高校援建实验室                    |          |        |        |    |
| 4. 微格教室                       |          |        |        |    |
| 5、有机及中草药有效成分分离实验室             |          |        |        |    |

|            |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|
| 6、无机及分析实验室 |  |  |  |  |
| 合 计        |  |  |  |  |

说明：实验室建设经费由三部分组成：政府配套资金、企业协作建设资金、学校自筹经费。

## （六）学生培养与就业建设

### 1、建设目标

学生获得校级荣誉称号学生比例达到 8-10%，鼓励在校生以第一作者发表科研或教学论文；鼓励学生成立学生社团或加入学生社团；开展就业创业的职业规划指导。

### 2、建设内容

（1）举办学术讲座、开展专家进校园活动，营造良好的学习氛围。

（2）积极组织学生参加“挑战杯”大学生课外科技作品比赛，参加大学生化学实验技能竞赛。

（3）15 级化学班实行班主任制，有学院领导或教研室主任兼任。

## （七）科学研究与专业辐射建设

### 1、建设目标

充分利用学校化学及相关专业的教育资源，积极开展面向区域内的行业企业和社会的职业培训；申报省、厅级项目 5 项；教师有明确的研究方向和初步服务地方产业发展的能力；筹建陇南市尾矿回收及资源化利用重点实验室。在化学专业建设发展的基础上，辐射食品营养与检测和农村新能源开发与建设。

### 2、建设内容

2015 年教师结合自身学科特点明确研究方向，确定选题制定研究计划，申报校级科研项目 3 项。



2016 年申报省厅级科研项目 3 项，实质性开展与兄弟院校的深度合作研究。

2017 年与当地大型企业厂坝铅锌矿业有限公司、祁连山水泥有限公司、农产品深加工企业、金徽酒业有限公司等企业联合申报课题、共同形成研究团队，展开合作研究。

#### 四、建设进度安排及任务分解

| 建设内容     |               | 序号              | 建设项目                      | 建设时限           | 负责人            |
|----------|---------------|-----------------|---------------------------|----------------|----------------|
| 前期准备     | 深入广泛的专业建设调研   | 1               | 编制专业建设实施方案                | 2015.5-7       | 杨建东 王都留 燕翔     |
|          |               | 2               | 启动准备（组织准备）                | 2015.5-7       | 杨建东            |
|          |               | 3               | 化学相关领域的岗位需求及职业能力要求情况的调研资料 | 2015.7-2015.12 | 王都留、燕翔         |
|          |               | 4               | 专业调研报告                    | 2015.9-2016.3  | 杨建东            |
| 人才培养方案制定 | 制定和完善专业人才培养方案 | 1               | 根据调研报告确定人才培养目标            | 2016.3-2016.7  | 燕翔             |
|          |               | 2               | 人才培养规格分析                  | 2016.3-2016.7  | 燕翔             |
|          |               | 3               | 职业核心能力分析                  | 2016.3-2016.7  | 燕翔             |
|          |               | 4               | 编写人才培养方案                  | 2016.3-2016.7  | 燕翔             |
|          |               | 5               | 课程教学计划                    | 2016.3-2016.7  | 燕翔             |
| 师资队伍建设   | 专业带头人建设       | 1               | 专业带头人建设规划                 | 2016.7-2016.9  | 杨小录 杨建东        |
|          |               | 2               | 教学团队建设材料                  | 2016.7-2016.9  | 燕翔             |
|          |               | 3               | 进修或培训计划                   | 2016.3-2016.7  | 杨小录 杨建东        |
|          | 骨干教师建设        | 1               | 进修学习或培训考察计划               | 2016.3-2016.7  | 杨小录 杨建东        |
|          |               | 2               | 培养制度建设                    | 2016.7-2016.9  | 杨建东 燕翔         |
|          | 兼职教师建设        | 1               | 兼职教师名单、材料                 | 2016.7-2016.9  | 杨小录 杨建东        |
|          | 双师教师建设        | 2               | 双师型教师培养制度、办法              | 2016.7-2016.9  | 杨小录 杨建东        |
| 课程与教材建设  | 精品课程建设        | 1               | 省级精品课程（无机化学、有机化学）         | 2016.9-2016.12 | 燕翔 崔文辉         |
|          |               | 2               | 校级精品课程（分析化学、物理化学）         | 2016.9-2016.12 | 杨建东 王都留        |
|          | 选修课程建设        | 1               | 学科前沿课程                    | 2016.9-2016.12 | 王都留 崔文辉 张少飞    |
|          |               | 2               | 化学与实际生活有关课程               | 2016.9-2016.12 | 王都留 燕翔 崔文辉     |
|          |               | 3               | 与化学教学相关课程                 | 2016.9-2016.12 | 贾兆旭 吴生平        |
|          | 教材建设          | 1               | 专业基础课教材编写                 | 2016.9-2016.12 | 杨建东 崔文辉 贾如琰 燕翔 |
|          |               | 2               | 实验教材编写                    | 2016.9-2016.12 | 黄小鸿 杨建东        |
|          | 教学改革与教学管理建设   | 专业教学质量监控和评价体系建设 | 1                         | 教学管理文件         | 2016.3-2016.12 |
| 实践教学体系建设 |               | 1               | 实践教学方法改革计划                | 2016.3-2016.12 | 杨建东 燕翔         |
|          |               | 2               | 毕业论文指导                    | 2016.3-2016.12 | 王都留            |
|          |               | 3               | 实验课程的评价                   | 2016.3-2016.12 | 燕翔 崔文辉         |
| 实验室建设    | 实验室建设规划       | 1               | 实验室制度建设                   | 2016.3-2016.12 | 赵淑玲 燕翔         |
|          | 实验室制度建设       | 2               | 实验室管理办法                   | 2016.3-2016.12 | 赵淑玲 燕翔         |

|                                       |        |   |                |                |                |
|---------------------------------------|--------|---|----------------|----------------|----------------|
| 学生<br>培养<br>与<br>就<br>业<br>建<br>设     | 培养效果   | 1 | 制定学生奖励办法、激励措施  | 2016.3-2016.12 | 杨小录 燕翔         |
|                                       |        | 2 | 大学生科技创新提升计划    | 2016.3-2016.12 | 杨建东            |
|                                       |        | 3 | 毕业生质量调查        | 2016.9-2016.12 | 燕翔             |
|                                       | 创业就业指导 | 1 | 大学生职业规划        | 2016.3-2016.12 | 杨小录            |
| 科研<br>及<br>专<br>业<br>辐<br>射<br>建<br>设 | 科研团队   | 1 | 确定研究方向, 组建研究团队 | 2015.3-2016.12 | 杨建东 王都留<br>崔文辉 |
|                                       |        | 2 | 省级科研项目申报激励计划   | 2016.3-2016.12 | 杨建东            |
|                                       | 科研项目   | 1 | 申报研究课题         | 2016.3-2016.12 | 杨建东 王都留        |
|                                       | 校企合作   | 1 | 校企合作办法         | 2016.3-2016.12 | 王让军            |

## 五、建设保障措施

### 1、加强领导，明确目标，实行责任分解

①成立化学专业建设指导委员会，聘请省内化学专业的专家担任顾问。目前已确定的专家有蒲巧生教授（兰州大学）、雷自强教授（西北师大）、杨武教授（西北师大）、刘新文教授（天水师院）、左国防教授（天水师院）。

②由院领导、本专业教研室主任、本专业骨干教师组成领导小组，负责本专业建设的重大事宜；定期召开本专业全体教师会议，讨论并审核专业的规划和实施方案，明确目标，统一认识；

③根据所担任的课程和专业建设的需要，结合个人的实际情况，实行责任分解，真正做到全员参与、全过程参与和全身心参与。

### 2、完善制度，规范程序，民主决策，科学管理

①围绕培养人才的根本任务，突出教学工作的中心地位，选聘学术水平高、教学经验丰富、教学效果好的教师担任主讲教师，同时为新开课的教师和新教师建立岗前培训制度；

②建立专业带头人负责制度，对师资队伍建设、课程建设、学科建设、教材建设、教研教改、科研工作负有直接责任；

③完善教师个人教学档案，落实专业建设的每一个环节，健全并规范包括教学计划、教学大纲、课程大纲、学期进程计划、教学日历、课表、学期教学总结等在内的教学文件，成立教学督导反馈组，对教学和管理实行全程质量监控；

④制订相关的制度，规范建设资金的使用，其使用原则是：突显专业特色，形成学科团队，加强应用服务。

### 3、定期检查，注重实效，奖优罚劣

①建立完整的指标体系和一整套检查评估制度，对专业建设的基本情况和实际效果予以全面考核；

②合理支配学校下拨专业建设经费，根据专业建设的考核结果，采取一系列资助措施、奖励措施和处罚措施，奖优罚劣，以促进专业建设的稳步发展。

## 2、农林技术学院实验室管理办法

一、实验室优先用于学生教学实验的开展，帮助学生提高实验操作技能及理解相应的科学知识。

二、学生的毕业设计（论文）如有实验需求，指导教师提出申请，并在指导教师陪同下完成，学生不能自己申请单独来实验室做毕业课题。

三、实验室的工作时间为周一至周五，早 8:00-12:00，下午 14:30-17:30；节假日原则上不容许开展教学实验，毕业设计的指导教师可申请，获主管领导同意后，才能进行实验。

四、节假日有实验的指导教师负责实验室及学生的安全工作。

五、其他社会团体和个人如有需求，预来我实验室进行实验检测，须经预约，主管领导同意后，方可进行。

### 3、 农林技术学院实验教学管理办法

一、实验室要专人管理。注意防火、防电、防尘、防潮、防霉、防蛀、防碎裂等，对各类仪器设备要经常维护，及时保养，确保始终处于完好备用状态。

二、实验室要科学管理。仪器、器材等物品都应登记造册，摆放整齐。实验仪器、模型、标本、药品等，要分门别类，定柜定位，柜有编号。室内定期打扫，保持环境整洁美观。

三、学生进入实验室要遵守纪律，不追逐打闹。保持室内安静和清洁。

四、每次实验后应及时收好有关仪器、器材。每天使用后要关好门窗，切断电源、水源。

五、借用实验仪器和器材等要办理借用手续，用后及时归还，不得转借他人，外借须经主管领导批准。

六、实验前，学生应明确实验内容、实验目的和实验步骤；实验中提醒

学生爱护仪器，节约药品，注意操作安全，做好实验记录；实验后，督促学生整理好实验仪器，写好实验报告。

七、对具有危险性的有毒有害物质、易燃易爆物品，应当建立健全使用和管理制度，设置警示标志，存放于安全地点，指定专双人保管。

八、师生须自觉爱护实验室内的一切仪器、器材和设施，损坏照价赔偿，并作好记载。仪器、器材每学期清查一次，及时做好报损报废和增添登记工作。

#### **4、农林技术学院实习教学管理办法**

一、顶岗实习是学生必须完成的学习环节，学生顶岗实习考核结果记入实习学生学业成绩，考核结果分优秀、良好、及格和不及格四个等次，考核成绩记入学生成绩单，并纳入学籍档案。实习成绩不合格者，不予毕业。

二、根据专业人才培养方案确定，顶岗实习一般为6个月。

三、学生顶岗实习的工作岗位要有利于学生职业能力的培养和提高，要有必要的安全保障条件。

四、学生顶岗实习期间，要接受实习单位与学院的双重管理。

五、学生顶岗实习期间应按照《农林技术学院顶岗实习报告》相关要求认真完成顶岗实习内容，顶岗实习结束后由实习单位对其进行鉴定、实习单位盖章。

六、顶岗实习期未满，不得擅离、调换实习单位。确因特殊情况，

中途调换实习单位的，须本人提出书面申请，报就业指导中心、学生处批准，并报二级学院及教务处备案，重新办理顶岗实习手续；七、顶岗实习期间，应与辅导员、二级学院经常保持联系，汇报实习情况，并关注学院网站中教务处及二级学院发布的相关信息，并按规定完成顶岗实习内容。

八、顶岗实习学生于 20\_\_年 5 月 25 日之前将顶岗实习报告邮递或当面交于各二级学院实习指导教师或辅导员处，如果不按时上交顶岗实习报告，顶岗实习成绩将以“不及格”登记，影响正常毕业。



陇南师范高等专科学校  
LONGNAN TEACHERS COLLEGE

# 学生顶岗实习 指导手册

农林技术学院

2016年12月



## 农林技术学院

### 20\_\_届毕业生顶岗实习学生须知

20\_\_届毕业生：

顶岗实习是按照专业培养目标要求和人才培养方案安排进行专业技能培养的实践性教育教学活动，是实现职业教育培养目标、增强学生综合能力的基本环节，是教育教学的重要组成部分，是将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程、促进职业技能与职业精神高度融合、服务学生全面发展、提高技术技能人才培养质量的关键。为进一步加强 20\_\_届毕业生顶岗实习工作，现将相关事宜通知如下：

一、顶岗实习是学生必须完成的学习环节，学生顶岗实习考核结果记入实习学生学业成绩，考核结果分优秀、良好、及格和不及格四个等次，考核成绩记入学生成绩单，并纳入学籍档案。实习成绩不合格者，不予毕业。

二、根据专业人才培养方案确定，顶岗实习一般为 6 个月。

三、学生顶岗实习的工作岗位要有利于学生职业能力的培养和提高，要有必要的安全保障条件。

四、学生顶岗实习期间，要接受实习单位与学院的双重管理。

五、学生顶岗实习期间应按照《农林技术学院顶岗实习报告》相关要求认真完成顶岗实习内容，顶岗实习结束后由实习单位对其进行鉴定、实习单位盖章。

六、顶岗实习期未滿，不得擅离、调换实习单位。确因特殊情况，中途调换实习单位的，须本人提出书面申请，报就业指导中心、学生处批准，并报二级学院及教务处备案，重新办理顶岗实习手续；实习期间请假须经实习单位及学院就业指导中心批准，并按时返岗继续参加顶岗实习。

七、顶岗实习期间，应与辅导员、二级学院经常保持联系，汇报实习情况，并关注学院网站中教务处及二级学院发布的相关信息，并按规定完成顶岗实习内容。

八、顶岗实习学生于 20\_\_年 5 月 25 日之前将顶岗实习报告邮递或当面交于各二级学院实习指导教师或辅导员处，如果不按时上交顶岗实习报告，顶岗实习成绩将以“不及格”登记，影响正常毕业。

农林技术学院

2016 年 12 月 18 日

**农林技术学院**  
**学生顶岗实习报告装订顺序及要求**

- 一、 学生顶岗实习报告封皮
- 二、 目录
- 三、 附件 1: 《学生顶岗实习成绩评定表》
- 三、 附件 2: 《学生顶岗实习单位鉴定表》
- 四、 附件 3: 《顶岗实习报告》
- 五、 附件 4: 《学生顶岗实习周记》

顶岗实习报告要求用 A4 纸左侧装订，于 20\_\_年 5 月 25 日前交回学院。



陇南师范学院  
LONGNAN TEACHERS COLLEGE

## 学生顶岗实习报告

学 院 \_\_\_\_\_

班 级 \_\_\_\_\_

专 业 \_\_\_\_\_

姓 名 \_\_\_\_\_

实习单位 \_\_\_\_\_

20\_\_年 月 日

附件 1:

**农林技术学院**  
**学生顶岗实习成绩评定表**

|          |                        |    |        |
|----------|------------------------|----|--------|
| 学院       |                        | 专业 |        |
| 姓名       |                        | 班级 |        |
| 实习单位     |                        |    |        |
| 实习时间     | 第六学期                   |    |        |
| 成绩评定     | 单位实习鉴定成绩               |    | 实习报告成绩 |
|          | 综合成绩                   |    |        |
| 指导教师评语   | 指导教师签名：<br>20__年 月 日   |    |        |
| 二级学院审核意见 | 二级学院（签章）：<br>20__年 月 日 |    |        |

注：1、顶岗实习报告考核成绩按优、良、及格、不及格四个等级进行评定。分别对应百分制的 85（含 85—100 分）、70（含 70—85 分）、60（含 60—70 分）、60 分以下。

2、综合成绩评定中由两部分组成：其中单位实习鉴定成绩占 50%，实习报告成绩占 50%。

3、此表统一装订在顶岗实习报告中，有指导教师及二级学院填写。

附件 2:

**农林技术学院**  
**学生顶岗实习单位鉴定表**

|               |   |     |  |
|---------------|---|-----|--|
| 班 级           |   | 姓 名 |  |
| 性 别           |   | 学 号 |  |
| 顶岗实习时间        | 第六学期  |     |  |
| 顶岗实习单位        |   |     |  |
| 自我鉴定          | (包括思想品德、工作态度、专业知识、业务能力等方面)<br><br><p style="text-align: right;">学生签名:<br/>20__年 月 日</p>   |     |  |
| 校内指导教师鉴定及考核成绩 | 校内指导教师评语:<br><br>考核成绩: <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格<br><p style="text-align: right;">签字: 20__年 月 日</p>    |     |  |
| 实习单位鉴定及考核成绩   | 实习单位鉴定:<br><br>考核成绩: <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格<br><p style="text-align: right;">实习单位(盖章) 20__年 月 日</p> |     |  |

注: 校内指导教师对学生的实习进行的评价占总成绩的 40%, 实习单位指导教师对学生的实习进行的评价占总成绩的 60%;

附件 3:

**\*实习报告格式及内容要求：A4 纸打印**

20 年 单位名称 顶岗实习报告

(标题：宋体，加粗，四号字)

**一、顶岗实习目的 (200-500 字) (标题：宋体，加粗，四号字)**

XXXXXXX (正文：四号，宋体，1.5 倍行距)

(介绍实习目的和意义，实习单位的发展情况及实习要求等)

**二、顶岗实习单位简介 (200-500 字) (标题：宋体，加粗，四号字)**

XXXXXXX (正文：四号，宋体，1.5 倍行距)

从实习单位的历史、发展、业务及影响等方面撰写

**三、顶岗实习工作内容介绍 (不少于 800 字) (标题：宋体，加粗，四号字)**

**(一) 小标题：(标题：宋体，加粗，四号字)**

XXXXXXX (正文：宋体，四号字，1.5 倍行距)

**(二) 小标题：(标题：宋体，加粗，四号字)**

XXXXXXX (正文：宋体，四号字，1.5 倍行距)

**(三) 小标题：(标题：宋体，加粗，四号字)**

XXXXXXX (正文：宋体，四号字，1.5 倍行距)

.....

**四、实习结果 (不少于 300 字) (标题：宋体，加粗，四号字)**

XXXXXXX (正文：宋体，四号字，1.5 倍行距)

**五、顶岗实习收获与心得 (不少于 800 字) (标题：宋体，加粗，四号字)**

XXXXXXX (正文：宋体，四号字，1.5 倍行距)

附件 4:

## 农林技术学院 学生顶岗实习周记

|        |  |        |  |        |  |
|--------|--|--------|--|--------|--|
| 学生姓名   |  | 校内指导教师 |  | 企业指导教师 |  |
| 时间     |  | 地点     |  | 实习岗位   |  |
| 实习内容   |  |        |  |        |  |
| 实习记录   |  |        |  |        |  |
| 指导教师批语 |  |        |  |        |  |

注：学生顶岗实习周记至少整理 8 周。

## 5、 农林技术学院实验室工作人员岗位职责

- 一、实验室是实验教学专用教室，谢绝作为办公和搞其它活动的场所。
- 二、实验室的设施布局不得随意变动。
- 三、电器仪表和排风系统控制台的启动须由指导教师或实验员操作。
- 四、实验室要保持安静，不得高声喧哗，严禁在室内嬉戏打闹。严禁带食物进入实验室。
- 五、学生实验须固定座次，实行分组管理、组长负责制。
- 六、实验前，学生要静听指导教师讲解，明确实验目的、要求和有关注意事宜。实验时，要严格遵守操作规程，爱护仪器仪表，节约药品，防止试剂交叉污染。严禁相互争夺和盗用其它组器材，防止事故发生和确保实验的顺利进行。
- 七、要保持室内清洁，固形废物要收集于废物桶，废液要倒入废液缸，严禁随地乱扔杂物或将废液倒入水槽中。严禁在实验台上随便涂画。
- 八、实验完毕须将仪器、桌面擦洗干净，药品盖严，器材排列整齐，实验员经允许后方可离室。
- 九、实验室的一切物品，未经指导教师允许，不得擅自取用或带出室外。
- 十、实验完毕，任课指导教师负责检查各组实验台的电器仪表、实验台面等设施是否完好无损，并填写“实验室使用记录”。指导教师要安排实验班值日生清理实验室并及时协助实验室管理员做好器材回收整理工作。



## 6、农林技术学院实验指导教师岗位职责

- 一、实验前一周，实验指导教师需填写实验准备单，安排准备实验的同学到实验室管理员处领取仪器及试剂。
- 二、实验如需危化品或易制毒化学试剂的，实验指导教师需单独填写实验室危化品及易制毒品领用单，到主管领导（王让军院长）签字，由两名实验管理员负责发放。
- 三、实验教学中负责学生安全、正确的按步骤进行实验操作，是实验室及学生在本节课安全的第一责任人，整个实验过程不许离开实验室。
- 四、实验产生的废弃物提醒学生放入指定的垃圾桶内，废液倒入废液收集桶。垃圾、废液严禁直接倒入水槽内。
- 五、实验结束，安排值日生，配合实验室管理员及时收回仪器和剩余的化学试剂，打扫实验室卫生，关好水电门窗后值日生经过实验室管理员准许后方可离开。
- 六、实验指导教师需及时填写实验室出入记录，实验教学记录。
- 七、学期末配合实验室管理员统计实验开出率、装订实验报告。
- 八、实验指导教师最后离开实验室。

## 7、 农林技术学院实验室管理员岗位职责

- 一、实验室管理员应坚持“安全第一、预防为主”的原则。每天下班前必须认真检查实验室仪器是否关机，水、电、门、窗是否关闭，是否有漏水现象，办公室必须检查公用电脑、饮水机是否关闭。
- 二、协助实验指导教师做好实验教学安排、准备实验和实验完毕整理回收实验用品，保证实验教学和科研实验的正常进行。
- 三、节假日期间要切断所有仪器电源、水源，锁好门窗。
- 四、实验期间如果发生突发事件必须及时与实验指导教师沟通处理，必要时立即向上级主管领导汇报。
- 五、学期末负责试剂清点、准备单整理，文档归类及实验开出率的统计。
- 六、学院领导安排的其他工作

## 8、 农林技术学院学生实验守则

- 一、学生进入实验室，应严格遵守本守则及实验室各项规章制度。
- 二、实验前应认真预习，明确实验目的、步骤、初步了解实验所用仪器设备的性能及使用方法，充分做好实验准备工作。预习达不到要求者，不得进行实验。
- 三、进入实验室后，应听从指导老师及实验室工作人员的安排，严格遵守实验操作规程，认真记录各项实验数据，独立完成实验报告。
- 四、做实验时应自觉爱护实验仪器设备，未经同意，不得随便移动实验仪器设备，更不得将实验仪器设备私自带出实验室。仪器设备如有损坏要及时报告，查明原因。对属违反操作规程导致仪器设备损坏的，要照章赔偿。
- 五、实验室应保持安静、整洁、节约水、电和实验材料，不得做与实验无关的事。加强防火、防毒、防水、防盗、防漏、防污工作，严格执行各项安全制度。
- 六、实验完毕后要做好整理工作，关闭电源、水源、气源及门窗，并认真进行安全检查。经实验老师或实验工作人员检查、验收后方可离开实验室。

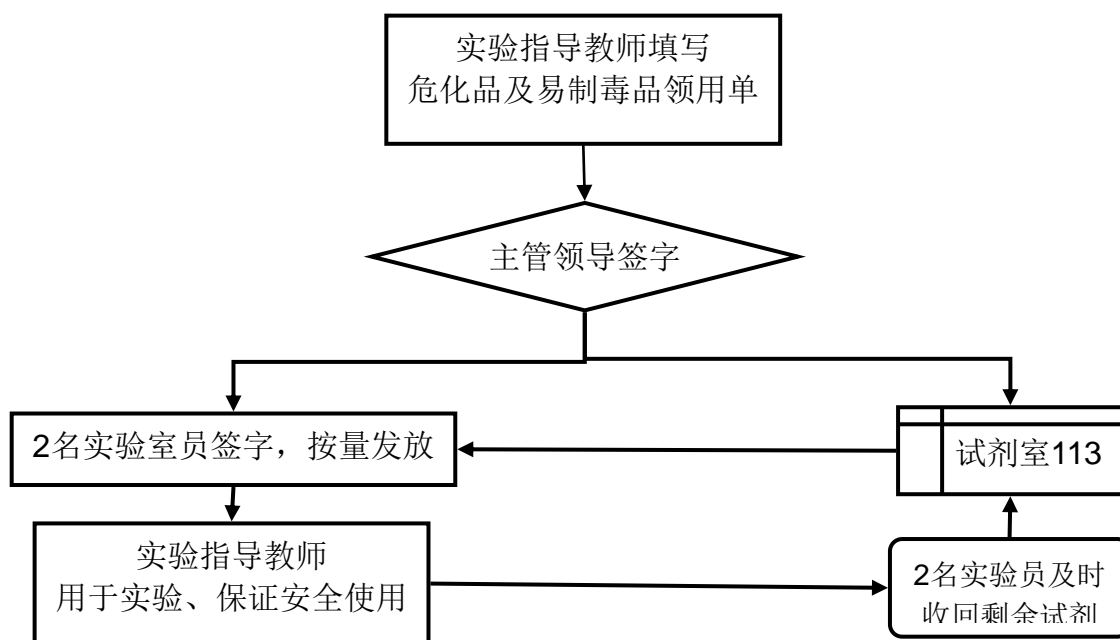
## 9、农林技术学院实验室安全卫生制度

- 一、非工作需要或未经许可，不得擅自进入实验室。
- 二、严格遵守国家和地方各级政府颁发的安全法规、制度，经常对师生开展安全教育，切实保障人身和财产安全。
- 三、遵守环境保护工作的有关规定，不得随意排放废气、废液、废物。
- 四、制定防火、防盗、防污染、防事故等方面的安全防护措施，并定期进行检查。
- 五、对易燃、易爆、剧毒、放射性物质等危险品必须指定专人管理，管理和使用人均须掌握有关安全生产知识；凡有危险性的实验必须有两人以上进行，任课老师要讲清操作规程和安全注意事项。
- 六、使用剧毒品须经批准，严格控制领用量和使用量，使用过程应予以监督，使用剩余部分要及时归还仓库，并妥善处理好废物。
- 七、用电必须保证安全，严禁乱接、乱拉电线；不得用铜丝代替保险丝；使用大功率电器时要有专人负责，不得私自使用电炉和电热设备。
- 九、实验结束或下班前必须做好安全检查，关闭电源、水源、气源、门窗。
- 十、要有专人负责安全工作，定期检查并进行记录；发生事故时，要积极抢救及时报告有关部门，并保持现场。
- 十一、实验前后，要保持干净、整洁。用完的公用物品要放回原处。

## 10、农林技术学院化学试剂管理办法（领取流程图）

- 一、化学试剂需建立表册并定期清点剩余化学试剂。
- 二、试剂应分类陈列整齐，放置有序、避光、防潮、通风干燥，标签完整，易燃、易挥发、腐蚀品种单独贮存。
- 三、危险化学品及易制毒品必须专柜安全存放，做到双人双锁保管，领用、剩余量有记录。存放危险品的毒品室要严加看管，一般人员不得进入，并定期检查，出入落锁，确保安全，万无一失。如发现异常,要在第一时间上报主管领导。
- 四、危险化学品及易制毒品的领用，按流程操作（附件 1）。
- 五、建立危险化学品及易制毒品的领用台账，定期对账。
- 六、化学试剂试剂应按操作规程进行，用后盖好，必要时可封口或黑纸包裹，不得使用过期或变质化学试剂。
- 七、任何人无权私自出借或馈送危险化学品及易制毒品。
- 八、不填写实验准备单，实验室管理员拒绝发放试剂和仪器。
- 九、没有主管领导签字的危险化学品及易制毒品领用单，实验室管理人员拒绝发放。

附件 1：危化品及易制毒品领用流程图





附件 3：实验室危化品及易制毒品领用单



陇南师范学院  
LONGNAN TEACHERS COLLEGE

## 实验室危化品及易制毒品领用单

|        |  |      |  |
|--------|--|------|--|
| 品名     |  | 领用日期 |  |
| 种类     |  | 领用人  |  |
| 领用数量   |  |      |  |
| 用途     |  |      |  |
| 保管人签名  |  |      |  |
| 主管领导签名 |  |      |  |
| 备注     |  |      |  |

## 11、农林技术学院实验室废弃物管理办法

一、为保障学校实验教学和科学研究的顺利进行，保障教师、学生的身体健康，保护环境，结合学校实际，特制定本办法。

二、实验室废弃物是指实验过程中产生的三废物质（废气、废液、废渣）、实验用剧毒物品残留物、放射性废弃物和实验动物尸体及器官等。

三、全体师生员工要牢固树立环保意识，重视执行环保管理制度，不能随意掩埋、丢弃有毒、有害废物，不能随意倾倒有毒、有害废液。

五、严格控制污染源，实验过程产生的废气、废液、废渣及其他废弃物，提倡综合利用。

六、实验中有毒有害气体应达利用通风设施排入室外。有异味的实验项目室内要安装排风设施，保持室内空气流通。

七、实验室须设置专门容器，随时分级、分类收集有毒、有害废液、废固，定点存放。实验中产生的有害废液和废固，严禁倒入水池或下水道。

八、处置废弃危险化学品，应根据国务院《危险化学品安全管理条例》和《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》等有关规定执行。

九、实验动物的尸体或器官不得随意丢弃，必须统一收集，集中存放，定期委托有关单位焚烧处理。



## 12、农林技术学院实验室工作档案管理制度

一、为保证实验室日常管理及实验教学的顺利开展，制定本制度。指导教师、实验员、准备实验学生执行本制度。

二、实验指导教师和准备实验学生必须在实验准备单上签字，学期末由实验员统一按课程名称装订。

三、实验指导教师需认真填写实验室出入登记表、实验教学记录表，必要填写实验室仪器报损单，学期末交实验员处。

三、实验员在工作日内，必须及时填写实验室工作日志。

四、实验员负责学期末整理实验报告，并保存在文件柜中。

五、危化品及易制毒品领用台账必须由两名实验员核对，定期盘查库存余量。

六、实验室低值易耗品损坏赔偿单，必须由实验员开出，损坏者签名，指导教师签名。

七、实验室安全检查台账由两名实验员，定期检查实验室存在的安全问题，及时上报学院主管领导。

八、普通试剂及低值易耗品借出实验室，必须经分管领导同意，借用教师或学生书写借条，留有联系方式，经实验员签字后才可借出。

九、每学期初，实验员负责打印实验报告封面及内页、实验教学记录、实验室工作日志、危化品及易制毒品领用、实验室出入登记表、实验准备单、实验室仪器报损单。

十、每学期末，实验员负责整理所有文件，清点化学试剂库存余量并记

录，分类保存好纸质版记录及文件。

### 13、农林技术学院实验室安全管理责任书

一、树立“安全第一、预防为主”的观念，坚持“谁主管、谁负责”的原则，提高安全意识，加强安全责任心，对参加实验的学生积极进行安全教育。

二、实验指导教师及实验员安如果发现安全隐患，要及时排除，不能排除的上报主管领导。

三、节假日前、学期末最后一次实验课结束后，要全面检查实验室，关好水电门窗。

四、危化品及易制毒品要严格按照学院制度发放、使用及回收工作，严禁学生私自带出实验室。

五、在实验室工作期间要穿实验服，特殊环境下戴手套、口罩和防毒面具等，加强保护。

实验室管理员、实验教师（签字）：

主管领导（签字）：

## 14、农林技术学院仪器设备、低值易耗品及仪器损坏丢失赔偿办法

一、属操作不慎引起的仪器损坏，应酌情赔偿。因工作失职而造成的仪器损坏或丢失，应照价赔偿。对故意损坏仪器者除照价赔偿外，视情节轻重，给予必要处罚。

二、不论何种原因，发生仪器损坏，都应填写“仪器报损单”，视不同情况作相应处理。

三、对已经开出的仪器报损单，学生必须到分管领导处办理赔偿事宜，否则实验员拒绝配发新仪器。

四、仪器发生故障，实验室工作人员要尽可能及时排除，或送交专业部门维修，以确保其处于完好状态，对维修好的仪器要认真填写好“仪器维修记录”，并作资料保存。

五、已损坏不能修复或经长期使用，性能达不到实验要求的仪器，由实验员提出意见，填写“仪器报废申请单”，经本学科教研组长鉴定后报校领导批准，并报送县教育技术装备部门审核，办理报废处理手续。

## 15、农林技术学院实验室安全应急预案

为进一步落实康弘药业集团系统安全自查工作，增强员工安全意识，做到到四不伤害（不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害、保护他人不受伤害）；加强对实验室各类突发事故和事件做出及时的响应和处理，有效地控制事态的发展，尽可能地减少伴随的灾害损失和伤害，将发生事故造成的灾害降低到最低限度，对已发生事故按四不放过原则（事故原因未查清不放过、事故责任人未受到处理不放过、事故责任人和周围群众没有受到教育不放过、事故没有制订切实可行的整改措施不放过）处理。不断提高处置实验室安全事故的能力和水平，特制订本方案。

### 一、实验室安全隐患分析

#### （一）火灾

火灾性事故的发生具有普遍性，几乎所有的实验室都可能发生：

- 1、忘记关电源，致使设备或用电器具通电时间过长，温度过高，引起着火；
- 2、操作不慎或使用不当，使火源接触易燃物质，引起着火；
- 3、供电线路老化、超负荷运行，导致线路发热，引起着火；

#### （二）爆炸

爆炸性事故多发生在具有易燃易爆物品和压力容器的实验室：

- 1、违反操作规程，引燃易燃物品，进而导致爆炸；
- 2、设备老化，存在故障或缺陷，造成易燃易爆物品泄漏，遇火花而引起爆炸。

#### （三）中毒

毒害性事故多发生在具有化学药品和剧毒物质的化学实验室和具有毒气排放的实验室：

- 1、违反操作规程，将食物带进有毒物的实验室，造成误食中毒；
- 2、设备设施老化，存在故障或缺陷，造成有毒物质泄漏或有毒气体排放不出，酿成中毒；
- 3、管理不善，造成有毒物品散落流失，引起环境污染；
- 4、废水排放管路受阻或失修改道，造成有毒废水未经处理而流出，引起环境污染；
- 5、进行有毒有害操作时不佩戴相应的防护用具；
- 6、不按照要求处理实验“三废”，污染环境。

#### （四）触电

- 1、违反操作规程，乱拉电线等；
- 2、因设备设施老化而存在故障和缺陷，造成漏电触电。

### **（五）灼伤**

皮肤直接接触强腐蚀性物质、强氧化剂、强还原剂，如浓酸、浓碱、氢氟酸、钠、溴等引起的局部外伤：

- 1、在做化学实验时没有根据实验要求配戴护目镜，眼睛受刺激性气体薰染，化学药品特别是强酸、强碱、玻璃屑等异物进入眼内；
- 2、在紫外光下长时间用裸眼观察物体；
- 3、使用毒害品时没有配戴橡皮手套，而是用手直接取用化学毒品；
- 4、在处理具有刺激性的、恶臭的和有毒的化学药品时，没有在通风橱中进行，吸入了药品和溶剂蒸气。
- 5、用口吸吸管移取浓酸、浓碱，有毒液体，用鼻子直接嗅气体。

## **二、应急组织机构、明确职责**

成立实验室安全事故应急领导小组。

组 长：王让军

副组长：杨建东 田凤鸣

成 员：陈强 聂龙英

- （1）组织制定安全保障规章制度；
- （2）保证安全保障规章制度有效实施；
- （3）组织安全检查，及时消除安全事故隐患；
- （4）组织制定并实施安全事故应急预案；
- （5）负责现场急救的指挥工作；
- （6）及时、准确报告安全事故。

**应急电话： 火警：119 匪警： 110 医疗急救：120**

**王让军：13919571514 杨建东：13993951225 田凤鸣：13629395642**

## **三、实验室突发事件应急处理预案**

### **（一）实验室火灾应急处理**

- 1、发现火情，现场工作人员立即采取措施处理，防止火势蔓延并迅速报告；
- 2、确定火灾发生的位置，判断出火灾发生的原因，如压缩气体、液化气体、易燃液体、易燃物品、自燃物品等；

- 3、明确火灾周围环境，判断出是否有重大危险源分布及是否会带来次生灾难发生；
- 4、明确救灾的基本方法，并采取相应措施，按照应急处置程序采用适当的消防器材进行扑救；包括木材、布料、纸张、橡胶以及塑料等的固体可燃材料的火灾，可采用水冷却法，但对资料、档案应使用二氧化碳、卤代烷、干粉灭火剂灭火。易燃可燃液体、易燃气体和油脂类等化学药品火灾，使用大剂量泡沫灭火剂、干粉灭火剂将液体火灾扑灭。带电电气设备火灾，应切断电源后再灭火，因现场情况及其他原因，不能断电，需要带电灭火时，应使用沙子或干粉灭火器，不能使用泡沫灭火器或水。可燃金属，如镁、钠、钾及其合金等火灾，应用特殊的灭火剂，如干砂或干粉灭火器等来灭火。
- 5、依据可能发生的危险化学品事故类别、危害程度级别，划定危险区，对事故现场周边区域进行隔离和疏导；
- 6、视火情拨打“119”报警求救，并到明显位置引导消防车。

## **（二）实验室爆炸应急处理预案**

- 1、实验室爆炸发生时，实验室负责人或安全员在其认为安全的情况下必需及时切断电源和管道阀门；
- 2、所有人员应听从临时召集人的安排，有组织的通过安全出口或用其他方法迅速撤离爆炸现场。
- 3、应急预案领导小组负责安排抢救工作和人员安置工作。

## **（三）实验室中毒应急处理预案**

实验中若感觉咽喉灼痛、嘴唇脱色或发绀，胃部痉挛或恶心呕吐等症状时，则可能是中毒所致。视中毒原因施以下述急救后，立即送医院治疗，不得延误。

- 1、首先将中毒者转移到安全地带，解开领扣，使其呼吸通畅，让中毒者呼吸到新鲜空气；
- 2、误服毒物中毒者，须立即引吐、洗胃及导泻，患者清醒而又合作，宜饮大量清水引吐，亦可用药物引吐。对引吐效果不好或昏迷者，应立即送医院用胃管洗胃。孕妇应慎用催吐救援。
- 3、重金属盐中毒者，喝一杯含有几克  $MgSO_4$  的水溶液，立即就医。不要服催吐药，以免引起危险或使病情复杂化。砷和汞化物中毒者，必须紧急就医。
- 4、吸入刺激性气体中毒者，应立即将患者转移离开中毒现场，给予 2%~5% 碳酸氢钠溶液雾化吸入、吸氧。气管痉挛者应酌情给解痉挛药物雾化吸入。应急人员一般应配置过滤式防毒面罩、防毒服装、防毒手套、防毒靴等。

## **（四）实验室触电应急处理预案**

1、触电急救的原则是在现场采取积极措施保护伤员生命。有人触电他人要切断电路，不能直接接触。平时要注意不要用湿手、物接触电插销，实验后应及时切断电源。

2、触电急救，首先要使触电者迅速脱离电源，越快越好，触电者未脱离电源前，救护人员不准用手直接接触及伤员。使伤者脱离电源方法：(1)切断电源开关；(2)若电源开关较远，可用干燥的木橇，竹竿等挑开触电者身上的电线或带电设备；(3)可用几层干燥的衣服将手包住，或者站在干燥的木板上，拉触电者的衣服，使其脱离电源；

3、触电者脱离电源后，应视其神志是否清醒，神志清醒者，应使其就地躺平，严密观察，暂时不要站立或走动；如神志不清，应就地仰面躺平，且确保气道通畅，并于5秒时间间隔呼叫伤员或轻拍其肩膀，以判定伤员是否意识丧失。禁止摇动伤员头部呼叫伤员。

4、抢救的伤员应立即就地坚持用人工肺复苏法正确抢救，并设法联系医院接替救治。

#### **(五) 实验室化学灼伤应急处理预案**

1、强酸、强碱及其它一些化学物质，具有强烈的刺激性和腐蚀作用，发生这些化学灼伤时，应用大量流动清水冲洗，再分别用低浓度的(2%~5%)弱碱(强酸引起的)、弱酸(强碱引起的)进行中和。处理后，再依据情况而定，作下一步处理。化学灼伤、碱灼伤：先用水洗，再用2%醋酸溶液洗；酸灼伤：先用大量水洗，再用NaHCO<sub>3</sub>溶液洗。

2、溅入眼内时，在现场立即就近用大量清水或生理盐水彻底冲洗。冲洗时，眼睛置于水龙头上方，水向上冲洗眼睛冲洗，时间应不少于15分钟，切不可因疼痛而紧闭眼睛。处理后，再送眼科医院治疗。

#### **(六) 创伤临时急救**

1、烫伤：应涂上苦味酸和獾油。

2、割伤：应以消毒酒精洗擦伤口，撒上止血粉或缠上创可贴。若为玻璃割伤，应注意清除玻璃渣。

## 16、农林技术学院普通专科学历生毕业论文(设计)具体要求

毕业论文（设计）是对大学生进行综合的专业训练和科学研究初步训练的重要教学环节，是进一步增强学生实践技能的有效手段，也是我校学生最终完成专科课程，准予毕业的必要条件。为此，根据《陇南师范高等专科学校关于普通专科学历生实行毕业设计（论文）的通知》精神，特提出如下具体要求。

### 一、毕业论文（设计）的选题和开题

1、时间：每位学生的选题至少应在第五学期的第十三周前完成。

2、原则：各系导师组帮助学生选题时，要依据“结合专业实际、针对学科特点、宁选点不选面”和“难易适中”的原则确定论文（设计）的题目。

3、形式：毕业论文（设计）的题目字数不要多于20字。

4、程序：毕业论文（设计）的选定采取“导师组教师提供—学生选择—导师组审查”的程序。

5、毕业论文（设计）的题目应由系导师组共同评议审定，并填写《论文（设计）开题报告》后方可进行撰写。

6、毕业论文（设计）的题目一经确定，中途不得随意更改，确有特殊原因要更改题目，须经指导教师上报系主管教学的系主任批准。

各系要在第五学期第十周成立毕业生论文（设计）导师组，并向相关班级下发毕业论文（设计）的参考题目或范围。

### 二、确定毕业论文（设计）的指导教师

1、每位符合条件的教师都有指导学生撰写毕业论文（设计）的义务。



2、指导教师应是讲师以上职称或特别优秀的助讲。

3、原则上每位教师最多指导 10 名学生。

4、根据学生所选定的论文（设计）题目分配指导教师。

各系要根据毕业生实有人数，在第五学期十三周前，按以上原则确定指导教师和被指导学生的对应名单。

### 三、毕业论文（设计）的中期指导和检查

指导教师在学生撰写论文（设计）阶段主要应作好以下几方面的工作：

1、指导学生拟订论文（设计）的完成阶段。

2、指导学生从图书馆和网上查找相关文献资料，进一步修改写作提纲。

3、指导学生设计进行实际调查，获取可靠有用的实证资料。

4、检查、指导学生按期完成论文（设计）每个阶段的任务。

### 四、毕业论文（设计）的规格要求

1、论文（设计）撰写须按提纲、草稿、誊写、打印的程序进行，由毕业生亲自完成，不能代笔，否则成绩记不及格。

2、论文（设计）的字数以 3000——5000 字左右为宜。

3、论文（设计）的结构应包括：标题（包括副标题）、内容提要、关键词、正文（包括引言、分层论证、结论）、注释（脚注或尾注）、参考文献、英文摘要（200-300 字）、附件（调查表）等。

4、论文（设计）要有统一的封面，统一的打印格式。正文部分采用 A4 纸统一打印：标题采用 2 号黑体，内容提要采用 5 号仿宋，关键词采

用 5 号仿宋加粗，正文采用小 4 号宋体，注释和参考文献要依据国际统一格式给出，采用 5 号宋体。

## 五、毕业论文（设计）的成绩评定办法及要求

1、预评：指导教师采用百分制评出成绩，并要求写出比较详细恰当的评语，切忌评语千篇一律。

2、终评：导师组或答辩委员会（小组）根据答辩情况，采用五分制（优秀、良、及格、不及格）给出评价等级。

3、评价考查要点有：

①选题的实践性和指导性；

②专业基础理论知识的掌握和运用情况；

③文献资料占有的全面性和准确性；

④分析推导的逻辑性、数据处理和实验方案的科学性；

⑤文字表达的清晰程度和论文书写、打印格式的规范性；

⑥工作量是否符合规定要求；

⑦创新程度等。

## 六、毕业论文（设计）的答辩

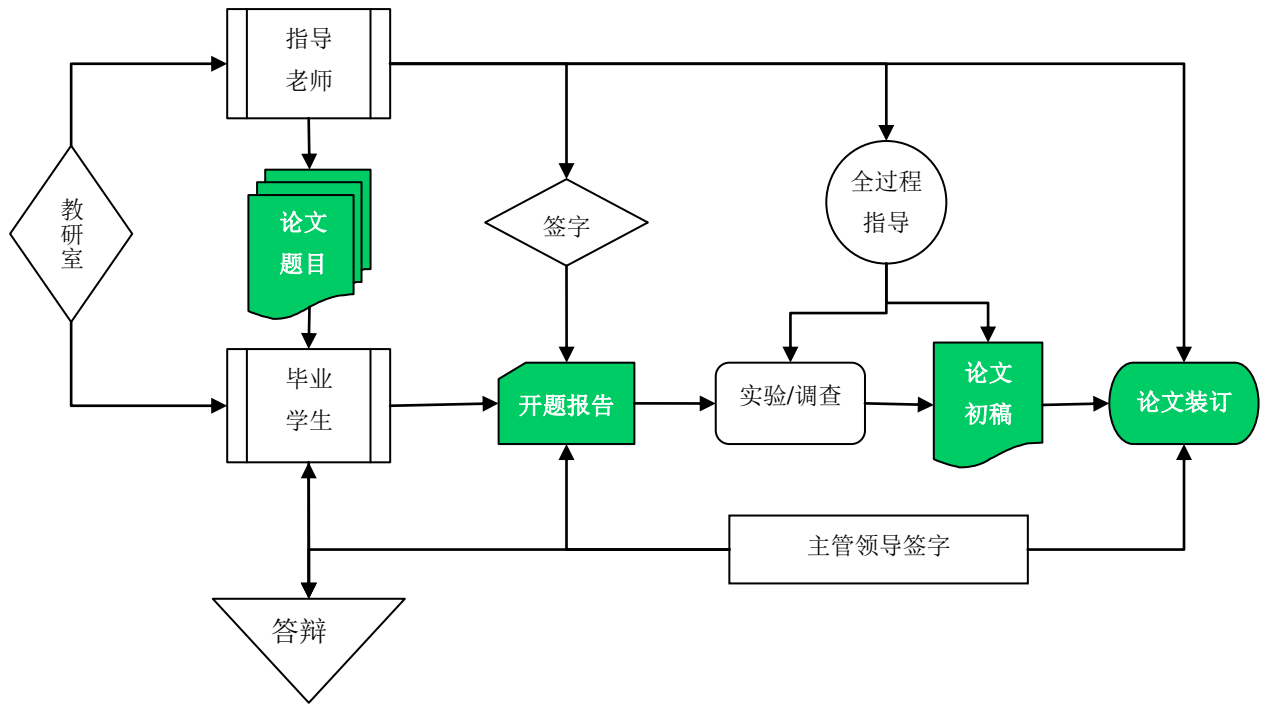
1、原则上要求每个学生的每篇论文（设计），都得参加所在系答辩委员会组织的毕业答辩。

2、程序上先由小组举行模拟答辩，再由系答辩委员会组织统一答辩，并对毕业论文（设计）的预评成绩进行复核，打出评价等级。

3、最后由学校精选一定数量的优秀毕业论文（设计）装订成册，予以存档。

## 七、毕业论文（设计）的操作流程及相关附件

### 1、毕业论文（设计）的操作流程图：



### 2、毕业论文（设计）的相关附件：

附件 1：《陇南师专普通专科生毕业论文（设计）开题报告表》

附件 2：《陇南师专学生毕业论文（设计）封面》

附件 3：《毕业论文（设计）成绩评定记录表》

附件 4：《毕业论文（设计）装订顺序》

附件 1:

## 陇南师专普通专科生毕业论文（设计）开题报告表

|                   |  |        |  |       |  |
|-------------------|--|--------|--|-------|--|
| 毕业学生姓名            |  | 所在教学系  |  | 年级、班级 |  |
| 指导教师姓名            |  | 指导教师职称 |  | 现从事专业 |  |
| 论文(设计)题目          |  |        |  |       |  |
| 论文(设计)的主要任务及创新设想: |  |        |  |       |  |
| 论文(设计)提纲及进度安排:    |  |        |  |       |  |
| :                 |  |        |  |       |  |
| 指导教师建议和意见:        |  |        |  |       |  |
| 签字: 年 月 日         |  |        |  |       |  |
| 系（系导师组）意见:        |  |        |  |       |  |
| 主管领导签字: 年 月 日（公章） |  |        |  |       |  |

注：1、开题后，修改的正式开题报告连同此表一式 2 份，分别交系办公室和教务处。

2、无开题报告及此表中未填注各项意见者不得参加论文答辩。

附件 2:

隴南師範高等專科學校

# 毕 业 论 文

(设计)

题 目: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

系 (部): \_\_\_\_\_

专 业: \_\_\_\_\_

毕业年限: \_\_\_\_\_

学生姓名: \_\_\_\_\_

学 号: \_\_\_\_\_

指导教师: \_\_\_\_\_



附件 4:

## 毕业论文（设计）装订顺序

- 1、 封面
- 2、 开题报告
- 3、 成绩评定记录表
- 4、 目录
- 5、 内容