



陇南师范学院
LONGNAN NORMAL UNIVERSITY

科学教育专业人才培养方案

二〇二四年八月

科学教育专业人才培养方案

一、培养目标

本专业的设立旨在全面贯彻党的教育方针，立足陇南，面向秦巴山区和“三区三州”，辐射西部，培养师德高尚、教育情怀深厚、能胜任小学科学课程教学，能主动有效开发和转化科学教育教学资源，能主持、组织和指导开展青少年科技创新活动的小学科学课程教师。在教育科研部门、公共事业单位从事基础科学教学研究、科学普及教育与管理的复合型人才。

毕业后五年预期：

1. **【教育素养】**：全面贯彻党的教育方针，政治思想坚定，职业道德高尚，热爱教育事业，践行社会主义核心价值观，信念坚定，教育情怀深厚，热爱科学教育事业；关爱、理解、尊重学生，自觉做学生健康成长的指导者和引路人。

2. **【学科教学】**：具有较高的学科教学能力，掌握教育基本理论和科学教育基本原理和方法，具备比较深厚的科学核心素养，具备科学观念、科学思维和探究实践能力，具备科学态度和社会责任；掌握科学课程的基本知识体系，能够创新性地科学课程教学设计与实施，具备一定的科学教育研究能力、现代教育技术应用能力以及良好的沟通与合作能力；掌握自然科学基础理论知识和基本技能，理解技术与工程基本原理和方法，具备跨学科思维，开展跨学科教学活动。

3. **【育人能力】**：具有较高的综合育人能力，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；具有教育管理工作的基

本能力，指导学生发展、综合评价、沟通家长等班级工作；具有渊博的学识、高尚的人格魅力和思想境界，能够做到因材施教，促进学生全面发展，实现优势互补，提升育人价值，从而实现健康育人、学科育人、实践育人、文化育人等综合育人的目的。

4. **【职业成就】**：全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；认同科学教育工作的意义和专业性，培养成为具有端正的教育态度，正确的价值观，较高的科学素养，高尚的职业操守的小学科学课程教师。

5. **【自主发展】**：具有自主发展能力，关注科学教育专业发展状况，主动与其他教师交流合作，践行终身学习、自主发展的理念，在学习中不断提升自身专业水平和教学能力，具备自主学习、科研创新、实践应用、终身学习以及综合素质与团队协作等多方面能力。

二、毕业要求

学生在规定的修业年限内修满规定学分，修完《培养方案》规定的全部课程，并达到以下要求，方可取得毕业资格。

1. 师德规范

全面贯彻党的教育方针，热爱祖国，自觉践行社会主义核心价值观，在政治、思想、情感和实践活动中认同中国特色社会主义，身正为师；具有依法执教的自觉意识，以立德树人为根本任务，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师；为人师表，坚守高尚情操，知荣明耻、严于律己、以身作则。

1.1 **【政治信念】**：热爱祖国，具有较高思想政治素质，在教育工作中践行社会主义核心价值观。

1.2【职业规范】：熟悉党的教育方针、政策，以及小学教师职业道德规范，依法执教，以立德树人为根本任务，爱岗敬业、教书育人。

1.3【为人师表】：教书育人，为人师表，有志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀

具有从事科学教育工作的专业自觉性和事业心，以培养学生的专业核心素养，培养学生丰富的人文底蕴和科学精神，培养学生学会学习、健康生活、责任担当、实践创新意识为己任；有正确的教师观，认同小学教师、尤其是乡村小学教师的专业价值，认同科学教育专业教师的专业性和工作意义；爱岗敬业，对工作高度负责、志存高远、勤恳敬业、乐于奉献、胸怀育人。

2.1【教育意愿】：具有从事科学教育工作的专业自觉性和事业心，以“做学生成长引路人”为目标，促进学生的学习与成长，有投身于教育事业的积极意愿。

2.2【专业认可】：认可科学教育专业，认同小学科学教师的专业价值，培养学生丰富的人文底蕴和科学精神，促进学生全面发展。

2.3【爱岗敬业】：在工作中践行以学生为本的教育理念，热爱学生，尊重学生人格、保护学生权利；有正确的学生观，尊重学生的发展权，对待学生有爱心与责任心，对待工作有耐心、细心和恒心；形成以教师为主导，学生为主体的概念，养成积极向上、端正奋发和持续努力的教学态度。

3. 学科素养

掌握科学课程的基本知识、基本原理和基本技能，掌握

小学生身心发展规律和学习特点；理解科学知识体系的基本思想和方法，了解科学课程与其他学科及社会实践的联系，突出发展学科专长；具备知识整合能力，理解不同学科知识之间的联系，利用科学知识解决实际问题。

3.1【专业素养】：掌握扎实的学科知识及教育教学原理，掌握小学生心理发展特点和学科认知水平，深刻理解科学课程标准的内涵。

3.2【学科关联】：掌握科学课程知识体系，了解科学课程与其他学科及社会实践的联系。

3.3【知识整合】：具有扎实的科学、人文和艺术素养，认识科学课程在社会生活实践中的价值，利用科学知识解决现实生活中遇到的问题。

4. 教学能力

熟悉科学课程标准与教材内容，掌握有效的教学方法与策略，针对小学生身心发展和认知特点设计教学内容；能够组织和管理教学过程，合理安排教学时间和空间，组织实施教学活动；能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等方式组织跨学科学习活动，具有一定的教学研究能力。

4.1【教学设计】：有扎实的学科知识和广泛的知识背景，具备良好的专业素养，能够根据学科内容和学生特点，制定合理的教学目标和教学计划，设计有针对性的教学内容。

4.2【教学实施】：熟悉多种教学方法和策略，能够根据学生的学习特点选择适合的教学方法，提供多样化的学习体验，能够分析教材，把握学情，独立有效地完成备课、上课、批改作业和课后反思，能够准确、客观地评价学生的学习情况和学习成果，给予及时的反馈和指导；能够设计吸引学生

注意力和激发学习兴趣的教学活动，激发学生的学习动机和积极性，能够根据学生的不同特点和需求，提供个性化的教学服务和支持，满足学生的学习需求。

4.3【**教研能力**】：熟悉教学研究方法，能够通过教学资源开发、课程整合、综合实践活动等开展教学科研，具有撰写调查研究报告、教研论文及组织教研活动的的能力。

5. 班级指导

掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法；能够在班主任等工作实践中，参与德育和心理健康教育等活动的组织与实施；能够对小学生进行积极的心理辅导，开展有效的心理健康教育活动，胜任小学班主任和少先队工作，能够在学校内外组织丰富多彩的主题教育活动。

5.1【**班级建设**】：掌握班级组织建设的技能和方法，科学指导班级建设。

5.2【**班级管理**】：掌握班级管理的基本技能，能够在班主任等工作实践中，参与德育和心理健康教育等活动的组织与指导。

5.3【**学生指导**】：掌握指导学生组织综合实践、主题教育的技能和方法，能够对学生心理疏导、课程辅导等，促进学生健康成长。

6. 综合育人

掌握小学生身心发展和养成教育规律，具有促进小学生全面健康发展的意识与能力；把握科学教育专业学科本质，挖掘学科独特的德育要素，构建德育范畴体系，充分发挥学科教学的育人作用，落实立德树人的根本任务；加强学科实践、跨学科实践和综合实践活动，锻炼学生解决实践问题的

能力，将学生直接知识与间接知识结合起来，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

6.1【健康育人】：掌握小学生身心发展和养成教育规律，掌握健康育人的路径和方法，促进小学生全面健康发展。

6.2【学科育人】：理解科学教育专业在综合育人中的特有价值，立足课堂，推进学科德育的研究与实践，推动由学科教学到学科育人的转型。

6.3【实践育人】：能够从科学教育专业学科实践出发，解决理论学习与实践学习相结合的问题，解决学科分割缺乏综合的问题，解决学校教育与生产劳动和社会实践脱节的问题。

7. 学会反思

具有终身学习与专业发展意识，了解国内外小学教育改革与发展动态，提高应对未来教育变化的能力；帮助学生完成职业准备，进行职业选择，做好职业生涯规划；认识教学反思的价值，掌握教学反思的基本方法，具有一定的问题意识和创新意识，能够运用批判性思维分析教育教学现象，解决科学教育教学实践中的问题。

7.1【专业发展】：具有科学教育专业发展的意识，了解专业发展的内涵，崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。

7.2【生涯规划】：了解国内外教育改革的前沿及动态，能够制定合理的专业学习和职业发展规划。

7.3【反思研究】：具有批判性思维方法，能够进行独立思考，掌握反思笔记、课堂观察方法与技能，在教育实践中，具有解决问题的能力并能积极进行教学反思。

8. 沟通合作

认同学习共同体的价值，具有参与、组织专业团队开展互助和合作学习的意识；掌握沟通合作的方法与技能，能够在教育教学工作中积极、有效地进行协作与研讨，能够与学生、家长及社区等进行有效沟通；认识到互助合作的重要性，群策群力，最大限度发挥团队优势。

8.1【共同学习】：理解学习共同体的内涵、特点与作用，系统全面地掌握团队协作学习知识与技能。

8.2【沟通交流】：具有一定的沟通合作能力，能够与学校领导、同事、学生、家长等开展顺畅的交流互动。

8.3【互助合作】：掌握组织小组互动、合作学习的能力，并能够在教学实践中得到应用。

三、主干学科

教育学、理学

四、核心课程

心理学基础、儿童发展与教育心理学、小学教育学基础、小学科学学科教学论与课标研习、科学实验操作与原理、基础化学与实验、基础物理学与实验、普通生物学与实验、地球与空间科学、环境科学

五、学制与修业年限

基本学制 4 年，修业年限 4-6 年，按计划要求完成学业者，准予毕业，颁发毕业证书。

六、毕业学分

本专业毕业学分为 158 学分，其中通识教育课程 56 学分，

教师教育课程 26 学分，学科专业课程 61 学分，实践与素质拓展课程 15 学分。

七、毕业要求与培养目标矩阵

培养目标 毕业要求	教育素养	学科教学	育人能力	职业成就	自主发展
师德规范	H		M	L	
教育情怀	M	M		H	
学科素养		H	L	M	M
教学能力	L	H		M	
班级指导		L	H	L	
综合育人			H	M	L
学会反思		H		M	H
沟通合作	L		M	L	H

（注：支撑培养目标的毕业要求指标点在相应空格中填写对应的关联强弱符合，H：强相关、M 中等相关、L 低相关，没用关联的可以不填，每个毕业要求指标点一般支撑 1-3 个培养目标。）

八、课程体系对毕业要求支撑矩阵

课程类别	课程性质	课程名称	课程对毕业要求的支撑度																							
			1. 师德规范			2. 教育情怀			3. 学科素养			4. 教学能力			5. 班级指导			6. 综合育人			7. 学会反思			8. 沟通合作		
			1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3
通识教育课程	必修	形势与政策	H	M		L															H	H				
		职业发展与就业指导		H	L		M	M									H				H	H				
		劳动教育				H									H		L								M	H
		军事理论	H												H			L						M	M	H
		安全教育				L										H	M									H
		生理健康与心理健康教育														L	M	H								
		思想道德与法治	H	H	M	M	L	M								M		L			L	M			L	
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H	M		M		L														L				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	L	H		M								L						L	L			
		马克思主义基本原理	H	M		M		M														L	L			
		中国近现代史纲要	M	M		M		L														L				
		中华民族共同体概论	H	M		M		L														L			L	
		大学语文	L	L	L	H	M	H			L														M	M
		大学英语							L	M	H															
		大学体育			M															H						L
计算机基础与信息素养							H											H	M							
选		四史	M	M		M		L														L				

	修	人文社会科学专题														H			L										
		艺术素养专题															H			L									
教师教育课程	必修	心理学基础							M							H	L	M								H			
		儿童发展与教育心理学							M							H	M	L								H			
		小学教育学基础				H			H	M				H		M													
		小学生心理辅导与心理健康教育															M	H	L								H		
		教师职业道德与专业发展			H	H			M						H							H	H						
		教育研究方法											M		H									M	L				
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H	H	H	M	M									M		L			L	M	L	M	L			
		书写技能											L	L	H									M					
		教师口语													H									M			H	M	L
		教学简笔画									H			M	L									M					
		现代教育技术应用											H	M	L														
		小学科学学科教学论与课标研习									L	M	H	H	M	L					H						H		
		小学科学教学技能训练与优秀教学案例解析									L	M	H	H	M	L					H	M					H		
选修	小学综合实践活动教学技能训练								L	M	H	H	M	L					H	H									
学科专业	必修	高等数学							L	M	M		M	H					H										
		科学实验操作与原理							L	H	H	M	M	H					H										
		科学技术史							L	H	H		M	H					H										
		科学技术导论							L	H	H		M	H					H										

课 程	科学技术与社会							L	H	H		M	H					H								
	基础化学							H	L	L		M	L					H								
	基础化学实验							H	L	L		M	L					H								
	大学物理基础							H	L	L		M	L					H								
	大学物理基础实验							H	L	L		M	L					H								
	普通生物学							H	L	L		M	L					H								
	普通生物学实验							H	L	L		M	L					H								
	地球与空间科学							H	L	L		M	L					H								
	环境科学							H	H	L		M	L					H								
选 修	科技文献检索							M	M	M		M	L					M								
	小学生饮食与健康							M	M	L		M	L				H	M								
	科技制作鉴赏							M	M	M		M	L					M								
	食品营养与健康							M	M	L		M	L				H	M								
	微生物的世界							M	M	L		M	L					M								
	科学实验课程资源开发							M	M	M	H	M	L					M								
	基因与人类生活							M	M	L		M	L					M								
	遥感与地信							M	M	L		M	L					M								
	化妆品化学							M	M	L		M	L					M								
	中国旅游地理							M	M	L		M	L					M								
	文物与化学							M	M	L		M	L					M								
	微型化学实验技术							M	M	L		M	L					M								
	天然产物化学							M	M	L		M	L					M								
	化学发展简史							M	M	L		M	L					M								
无机化学选论							M	M	L		M	L					M									
人文地理学							M	M	L		M	L					M									
实 必	教育见习		M	H	M	H	H	L	M	M	H	M	L	L	L	L		H						H		

践 与 素 质 拓 展 课 程	修	教育实习		M	H	M	H	H	L	M	M	H	M	L	H	H	M			H			H			
		教育研习					H	H	L	M	M	H	M	L						H			H			
		毕业设计							H	M	M									H						
		军事训练	H																	H						L
		师范生基本功考核				M	M	M				H	M	M												
		第二课堂				M	M	M				H	M	M							L					
		科学实践调查							L	M	H				L	H	L				H					
支撑课程门数:		12	14	10	16	9	17	52	47	49	16	51	48	7	9	12	9	38	16	6	11	7	6	10	7	
其中: 高支撑		9	4	5	4	3	5	11	5	9	11	3	6	4	3	5	4	16	9	3	3	3	3	3	3	
中支撑:		2	9	2	10	5	8	28	35	11	4	47	2	1	3	4	1	26	4	1	2	1	2	4	1	
低支撑:		1	1	3	2	1	4	13	7	29	1	1	40	2	3	3	4	2	3	2	6	3	1	3	3	

注: (1) 每条指标点可由若干课程支撑, 其关联强度符号: H 强相关, M 中等相关; L 弱相关。

(2) 根据实际情况一门课程也可以支撑不同的指标点或毕业要求。

(3) 其中每一门课程必须至少对应一个强支撑的指标点。

(4) 每个毕业要求强支撑的课程 3-5 门。

(5) 每一门专业主干课至少强支撑学科素养的某个指标点。

九、课程结构与学时学分分布

(一) 各类课程学时数和学分统计

课程类别	课程性质	门数	学时	学分及比例			
				学分	小计	占总学分比例	小计
通识教育课程	必修	16	766	48	56	30.38%	35.44%
	选修	4	108	8		5.06%	
教师教育课程	必修	13	424	24	26	15.19%	16.46%
	选修	1	36	2		1.27%	
学科专业课程	必修	13	1180	57	61	36.08%	44.94%
	选修	2	72	4		2.53%	
专业实践课程	必修	6	不计	10	10	6.33%	
	选修	0	不计	0		0.00%	
素质拓展课程	必修	2	不计	5	5	3.16%	3.16%
总 计		57	2586	158	158	100%	100%

(二) 实践类课程学分统计

类 别		学分	占总学分比例
课内实践教学		17.5	11.08%
独立设置实验（实践）课程		8	5.06%
专业实践	教育见习	1	0.63%
	教育实习	6	3.80%
	教育研习	1	0.63%
	毕业论文（设计）	2	1.27%
素质拓展实践		5	3.16%
合 计		40.5	25.63%

注：课内实践教学是指通识教育课程、专业教育课程的课内实践学分、学时。

十、课程设置及学时分配表

(一) 通识教育课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一年		第二年		第三年		第四年		考核方式	开课单位	备注	
							1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育课必修	BG0101101	形势与政策	2	64	64		每学期8学时								c	马院	不占周内学时	
	BG0101102	职业发展与就业指导	1	32	20	12	每学期4-6学时								c	招生就业处		
	BG0101103	劳动教育	2	32	16	16	每学期4-6学时								c	教务处		
	BG0101104	军事理论	2	36	36		以专题讲座和小组讨论开展								c	学生工作处		
	BG0101105	安全教育	1	24	12	12	每学期4学时(开学第一周和放假前一周开设)								c	学生工作处		
	BG0101106	生理健康与心理健康教育	1	36	16	20	每学期4-6学时								c	学生工作处		
	BG0101107	思想道德与法治	3	50	32	18	3									s	马院	
	BG0101108	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	18			3							s	马院	
	BG0101109	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	54				3							s	马院	
	BG0101110	马克思主义基本原理	3	54	36	18					3					s	马院	
	BG0101111	中国近现代史纲要	3	54	36	18		3								s	马院	
	BG0101112	中华民族共同体概论	2	32	32		2									c	马院	
	BG0101113	大学语文一	2	36	36				2								文传学院	汉语言必修
	BG0101114	大学语文二	2	36	36				2								文传学院	
	BG0101115	大学英语一	4	64	64		4									s	外国语学院	
	BG0101116	大学英语二	4	72	72			4								s	外国语学院	
	BG0101117	大学英语三	2	36	36				2							s	外国语学院	
	BG0101118	大学英语四	2	36	36				2							s	外国语学院	
	BG0101119	大学体育一	1	32		32	2									c	体育学院	
	BG0101120	大学体育二	1	36		36		2								c	体育学院	
	BG0101121	大学体育三	1	36		36			2							c	体育学院	
	BG0101122	大学体育四	1	36		36				2						c	体育学院	

	BG0101123	计算机基础与信息素养	2	48	16	32	3								c	数信学院		
	小 计		48	766	522	244	14	9	9	9	3							
选修	限定选修	四史	2	36	36			2								马院		
		人文社会科学专题	2	36	36				2								初教学院	
		艺术素养专题	2	36	36							2					音乐、美术学院	美术、学前免修
	小 计		6	108	108			2	2		2							
	通选课	分为人文社科类、自然科学类、学科辅导类、创新创业类、艺术技能类、其它类六个模块开设，具体见公选课一览表	2	说明：1. 一般安排在第二至六学期开设，每人每学期限选 1-2 门；2. 从教处公布的全校性公共选修课目录中选修；3. 学生自修网络课程作为公共选修课的学习并获得该课程合格证书，可作为公共选修课的成绩而获得相应学分。共 2 学分														
总 计			56	874	630	244	14	11	11	9	5							

(二) 教师教育课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		考核方式	开课单位	备注	
							1	2	3	4	5	6	7	8				
教师教育必修课程	BJ0201101	心理学基础	2	32	32		2								s	初教学院		
	BJ0201102	儿童发展与教育心理学	2	36	36			2							s	初教学院		
	BJ0201103	小学教育学基础	2	36	36			2							s	初教学院		
	BJ0201104	小学生心理辅导与心理健康教育	1	18	18					1					c	初教学院		
	BJ0201105	教师职业道德与专业发展	1	18	18					1					c	初教学院		
	BJ0201106	教育研究方法	1	18	14	4				1					c	初教学院		
	BJ0201107	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	18	18					1					c	马克思主义学院		
	小计			10	176	172	4	2	4	2	2							
	BJ0201108	书写技能一	1	16	4	12	1								c	文传学院		
	BJ0201109	书写技能二	1	18	6	12		1							c	文传学院		
	BJ0201110	教师口语一	1	16	4	12	1								c	文传学院		
	BJ0201111	教师口语二	1	18	6	12		1							c	文传学院		
	BJ0201112	教学简笔画	2	36	12	24				2						美术学院		
	BJ0201113	现代教育技术应用	2	36	12	24				2					c	数信学院		
BJ0719101	小学科学学科教学论与课标研习	2	36	36						2				c	农林技术学院			
BJ0719102	小学科学教学技能训练与优秀教学案例解析(一)	2	36		36					2				c	农林技术学院			
BJ0719103	小学科学教学技能训练与优秀教学案例解析(二)	2	36		36						2			c	农林技术学院			
小计			14	248	80	168	2	2	2	2	4	2						
选修课程	BJ0719201	小学综合实践活动教学技能训练	2	36	18	18								c	农林技术学院			
总计			26	460	270	190	4	6	4	4	4	2						

(三) 学科专业课程

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								考核方式	开课单位	备注
							一		二		三		四				
							1	2	3	4	5	6	7	8			
学科专业必修课程	BZ0719101	高等数学一	4	64	64	0	4								s	农林技术学院	
	BZ0719102	高等数学二	4	72	72	0		4							s	农林技术学院	
	BZ0719103	科学实验操作与原理一	1	36	0	36					2				c	农林技术学院	分组
	BZ0719104	科学实验操作与原理二	1	36	0	36						2			c	农林技术学院	分组
	BZ0719105	科学技术史	2	36	36	0								2	c	农林技术学院	
	BZ0719106	科学技术导论	2	36	36	0								2	c	农林技术学院	
	BZ0719107	科学技术与社会	2	36	36	0								2	c	农林技术学院	
	BZ0719108	基础化学一	4	72	72	0			4						s	农林技术学院	
	BZ0719109	基础化学二	4	72	72	0				4					s	农林技术学院	
	BZ0719110	基础化学实验一	1	36	0	36			2						c	农林技术学院	分组
	BZ0719111	基础化学实验二	1	36	0	36				2					c	农林技术学院	分组
	BZ0719112	大学物理基础一	4	72	72	0					4				s	农林技术学院	
	BZ0719113	大学物理基础二	4	72	72	0						4			s	农林技术学院	
	BZ0719114	大学物理基础实验一	1	36	0	36					2				c	农林技术学院	分组
	BZ0719115	大学物理基础实验二	1	36	0	36						2			c	农林技术学院	分组
	BZ0719116	普通生物学一	4	72	72	0					4				s	农林技术学院	
	BZ0719117	普通生物学二	4	72	72	0						4			s	农林技术学院	
	BZ0719118	普通生物学实验一	1	36	0	36					2				c	农林技术学院	分组
	BZ0719119	普通生物学实验二	1	36	0	36						2			c	农林技术学院	分组
	BZ0719120	地球与空间科学一	3.5	72	54	18			4						s	农林技术学院	
BZ0719121	地球与空间科学二	3.5	72	54	18				4					s	农林技术学院		
BZ0719122	环境科学	4	72	72	0						4			c	农林技术学院		
小计			57	1180	856	324	4	4	10	10	14	18	6				
学科专业选修课程	BZ0719201	科技文献检索	2	36	36	0								c	农林技术学院		
	BZ0719202	小学生饮食与健康	2	36	36	0								c	农林技术学院		
	BZ0719203	科技制作鉴赏	2	36	36	0								c	农林技术学院		
	BZ0719204	食品营养与健康	2	36	36	0								c	农林技术学院		
	BZ0719205	微生物的世界	2	36	36	0								c	农林技术学院		
	BZ0719206	科学实验课程资源开发	2	36	36	0								c	农林技术学院		
	BZ0719207	基因与人类生活	2	36	36	0								c	农林技术学院		

BZ0719208	遥感与地信	2	36	36	0										c	农林技术学院	
BZ0719209	化妆品化学	2	36	36	0										c	农林技术学院	
BZ0719210	中国旅游地理	2	36	36	0										c	农林技术学院	
BZ0719211	文物与化学	2	36	36	0										c	农林技术学院	
BZ0719212	微型化学实验技术	2	36	36	0										c	农林技术学院	
BZ0719213	天然产物化学	2	36	36	0										c	农林技术学院	
BZ0719214	化学发展简史	2	36	36	0										c	农林技术学院	
BZ0719215	无机化学选论	2	36	36	0										c	农林技术学院	
BZ0719216	人文地理学	2	36	36	0										c	农林技术学院	
小计		4	72	72	0												
总计		61	1252	928	324	4	4	10	10	14	18		6				

(四) 实践与素质拓展课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		考核方式	备注	
							1	2	3	4	5	6	7	8			
必修	BS0301001	教育见习	1	40		40			1周		1周				c		
	BS0301002	教育实习	6	360		360						18周			c		
	BS0301003	教育研习	1						*		*						
	BS0301004	毕业设计	2											*	c		
	BS0301005	军事训练					2周								c	不占周内学时	
	BS0301006	师范生基本功考核						1周	1周	1周							不占周内学时
	BS0301007	第二课堂	4	学生在参加团委学术科技与创新创业、社会实践与志愿服务、小学综合实践活动、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作等方面获得学分													
素质拓展	BS0719101	科学实践调查	1									1周					不占周内学时
总计			15	400		400											